МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 31.08.2021 г.№ 181 -ОД

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Автономного учреждения
ГАПОУ СО «УрЖТ»
Протокол от 31.08.2021г. №23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Екатеринбург, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Далее Программа)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207*;* Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888); Профессиональный стандарт «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498); Устав ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры, представители родительского комитета

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	**ЛР 8**

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

1	2	3
ОП.00	Общеобразовательная подготовка	
БД	Базовые дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	**ЛР 1, ЛР 5,**
ОУД.02	Литература	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7**
ОУД.03	Иностранный язык	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8**
ОУД.04	История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8**
ОУД.05	Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9**
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12**
ОУД.07	Химия	
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12,**
ОУД.09	География	**ЛР 5**
ОУД.10	Биология	**ЛР 10**
ОУД.11	Экология	**ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10**
ПД	Профильные дисциплины	
ОУД.12	Математика	**ЛР 4**
ОУД.13	Информатика	**ЛР 10**
ОУД.14	Физика	
ПОО	Предлагаемые ОО	
ОУД.15	Астрономия	**ЛР 7**
ОУД.16	Родная литература	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8**
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 7, ЛР 8**
ОГСЭ.02	История	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8**
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8**
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9**
ОГСЭ.05	Психология общения	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14**
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учеб-ный цикл	
ЕН.01	Прикладная математика	**ЛР 4**

ЕН.02	Информатика	**ЛР 10**
ЕН.03	Экология железнодорожного транспорта	**ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10**
П	Профессиональный учебный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.02	Электротехника и электроника	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.03	Техническая механика	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,**
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.05	Строительные материалы и изделия	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.06	Общий курс железных дорог	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.07	Геодезия	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-16**
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.10	Охрана труда	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12, ЛР-17**
ОП.12	Основы экономических знаний	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.13	Менеджмент	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-17**
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,**
ОП.15	Транспортная система Урала	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.16	Основы проектной деятельности	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР-15ЛР-16, ЛР-17**
ОП.17	Компьютерное моделирование	**ЛР 10, ЛР-16, ЛР-17**
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
МДК.01.01	Технология геодезических работ	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**

МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
УП.01.01	Геодезическая учебная практика	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПП.01.01	Производственная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПП.02.01	Производственная практика по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов	**ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПП.03.01	Производственная практика по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПП.04.01	Производственная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии сигналист	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии монтер пути	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,**

		ЛР 16, ЛР 17
ПП.05.01	Производственная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «УрЖТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «УрЖТ», заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «УрЖТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ СО «УрЖТ» обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ГАПОУ СО «УрЖТ» имеет официальный сайт, который регулярно обновляется, на сайте размещена вся необходимая информация о деятельности образовательной организации.

ПРИНЯТО
Методическим советом
Автономного учреждения
ГАПОУ СО «УрЖТ»
Протокол от 31.08.2021г. №23

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
на период 2021-2022 уч. г.

г. Екатеринбург, 2021

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный исполнитель
III квартал 2021 года					
1.	Профилактика правонарушений	Общие собрания по группам	Доведение необходимой информации, получение обратной связи	сентябрь	заместитель директора по СПР, зав. отделения, кураторы групп
2.	Мероприятия по безопасности	Проведение Месячника безопасности*	Готовность контингента к действиям в нестандартных и опасных ситуациях	1-30 сентября	заместитель директора по СПР, преп.-орг. ОБЖ
3.		Подготовка и проведение тренировки по эвакуации при возникновении ЧС (пожар, террористическая акция и др.) из общежития	Готовность контингента к правильным действиям при различных чрезвычайных ситуациях	сентябрь	заместитель директора по СПР, заместитель директора по АХЧ, специалист по безопасности
4.		Подготовка и проведение тренировки по эвакуации при возникновении ЧС (пожар, террористическая акция и др.) из техникума	Готовность контингента к правильным действиям при различных чрезвычайных ситуациях	сентябрь	заместитель директора по СПР, заместитель директора по АХЧ, специалист по безопасности
5.	Профилактика зависимостей, здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Проведение «Дня трезвости»*	Профилактика употребления алкоголя	11 сентября	социальный педагог
6.	Мероприятия по созданию благоприятных условий для сохранения психологического здоровья и социального бла-	Психологическое исследование на определение профессиональной направленности обучающихся 1 курса	Получение информации для дальнейшего консультирования студентов	сентябрь	педагог – психолог

	гополучия обучающихся				
7.	Мероприятия, направленные на нравственное, культурное, творческое и эстетическое воспитание, развитие традиций.	Подготовка и проведение тематических классных часов по группам «День знаний»	Развитие и укрепление традиций. Поздравление субъектов образовательного процесса	1-2 сентября	заместитель директора по СПР, зав. отделения, кураторы групп
8.	Воспитательно-профилактические мероприятия в общежитии	Заселение обучающихся в общежитие	В соответствии с приказом предоставлены койко-места в общежитии	01.09-07.09	зав.общежитием, кураторы групп, кастелянша, воспитатели
9.		Проведение вводного инструктажа по безопасности и профилактике правонарушений	Информация доведена. Журнал заполнен	Первая неделя сентября	зав. общежитием
10.		Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»*	Сплоченный студенческий коллектив	сентябрь	зав. общежитием, воспитатели общежития
11.	Мероприятия по вовлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях. Спортивная работа	Организация работы кружков, секций	Обеспечение студентов техникума возможностью осваивать ДОПы	сентябрь	заместитель директора по СПР, руководители кружков
12.		Участие во всероссийском дне бега «Кросс нации»	Пропаганда ЗОЖ, призовые места	сентябрь	руководитель физвоспитания
13.	Взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся	Участие в подготовке и проведении собраний с родителями (законными представителями) первокурсников	Доведение необходимой информации, получение обратной связи	30 августа	зам. директора
14.		Привлечение родителей к участию в родительском комитете техникума	Развитие социальной активности законных представителей студентов	Сентябрь, развитие активности – в течение года	заместитель директора по СПР, зав. отделом по ВР

15.	Организационные мероприятия	Составление комплексного плана работы на учебный год	Планирование работы на учебный год	30 августа	заместитель директора по СПР
16.		Подготовка плана проведения комплексной Спартакиады среди обучающихся техникума на учебный год	Планирование спортивной работы на учебный год	до 10 сентября	руководитель физ. воспитания
IV квартал 2021 года					
17.	Профилактика зависимостей, здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Социологический опрос «Неформал»	Выявление неформалов	октябрь	социальный педагог
18.		Анкетирование студентов по проблеме ВИЧ-СПИД	Анализ полученных данных по данной проблеме	октябрь	социальный педагог
19.		Организация и проведение «Дня Правовой помощи детям»	Повышение правовой грамотности студентов	ноябрь	заместитель директора по СПР, социальный педагог
20.		Проведение лекции для студентов I-2 курсов: «Мое репродуктивное здоровье». С приглашением специалистов МБУ «ГЦМП», в рамках проекта «Здоровый студент»	Повышение грамотности студентов в вопросах репродуктивного здоровья	ноябрь	социальный педагог
21.		Проведение семинаров-тренингов «Знать, чтобы жить» (профилактика ВИЧ-инфекции) со студентами I курса, в рамках проекта «Здоровый студент»	Повышение грамотности студентов в вопросах профилактики ВИЧ-инфекции	ноябрь-декабрь	социальный педагог
22.		Проведение конкурса информационных материалов по профилактике наркозависимости	Профилактика применения наркотических веществ	ноябрь	заместитель директора по СПР, социальный педагог
23.		Участие во Всероссийской анти-	Профилактика применения нарко-		заместитель ди-

		наркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».	тических веществ	ноябрь	ректора по СПР, социальный педагог
24.		Проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения*	Профилактика тобакокурения и парения электронных сигарет	ноябрь	соц. педагог, педагог-организатор
25.		Подготовка и проведение акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»*	Профилактика распространения СПИД	1 декабря	соц. педагог, студ. актив
26.	Мероприятия по созданию благоприятных условий для сохранения психологического здоровья и социального благополучия обучающихся	Организация и проведение психодиагностики обучающихся	Выявление студентов группы риска	в течение 1 семестра	педагог - психолог
27.		Проведение «Урока доброты» в рамках Международного дня толерантности	Снижение уровня напряженности, информирование по проблематике	16 ноября	педагог – психолог
28.		Психологическое исследование на определение профессиональной направленности обучающихся 2,3,4 курсов	Получение информации для дальнейшего консультирования студентов	ноябрь-декабрь	педагог – психолог
29.	Гражданско-патриотические мероприятия	Встреча с ветеранами техникума, посвященная «Дню пожилого человека» (или поздравление по месту проживания)**	Развитие и укрепление традиций, уважительное отношение к старшему поколению	1 октября	председатель профкома, студ. актив
30.		Подготовка и проведение классных часов посвящённых «Дню народного единства»	Развитие и укрепление традиций. Информирование по данной теме	первая неделя ноября	заместитель директора по СПР, зав. отделениями, кураторы групп
31.	Мероприятия, направленные на нравственное, культурное, творческое и эстетическое воспита-	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных юбилейной дате 75 лет УрЖТ	Развитие и укрепление традиций. Поздравление субъектов образовательного процесса	Октябрь-декабрь	проф. комитет заместитель директора по СПР, студ. актив

32.	ние, развитие традиций.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню учителя»*	Развитие и укрепление традиций. Поздравление субъектов образовательного процесса	5 октября	проф. комитет заместитель директора по СПР, студ. актив
33.		Подготовка и проведение «Дня первокурсника»*	Развитие и укрепление традиций. Поздравление студентов	26 октября	заместитель директора по СПР, зав. отделения, кураторы групп
34.		Подготовка и проведение отборочного турнира интеллектуальной молодёжной игры «Познай истину» среди студентов техникума	Интеллектуальное развитие студентов. Выявление лучших среди участников	декабрь	заместитель директора по СПР, соц. педагог, преп. истории
35.		Подготовка и проведение праздничных Новогодних мероприятий*	Поздравление субъектов образовательного процесса с праздником	25-30 декабря	заместитель директора по СПР, педагог-организатор, студ. актив
36.	Воспитательно-профилактические мероприятия в общежитии	Проведение бесед с несовершеннолетними студентами по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников полиции.	Законопослушное поведение студентов	октябрь	зав. общежитием
37.		Проведение конкурса «Лучшая комната»	Социальная активность студентов, повышение качества санитарного состояния жилых комнат	октябрь	зав. общежитием
38.	Профориентация	Подготовка и проведение «Дня открытых дверей» для школьников города в рамках проекта центра «Диалог» «Профи-дебют, масштаб – город»*	Привлечение молодежи г. Екатеринбурга на обучение в техникум	ноябрь	заместитель директора по СПР, преподаватели техникума
39.	Мероприятия по разви-	Проведение организационного со-	Развитие социальной активности	октябрь,	педагог-

	тию волонтёрского движения, общественно-полезной деятельности, социальной активности студентов	брания студенческого Совета, составление плана работы	студентов	развитие – в течение года	организатор, председатель студ. совета
40.		Участие в акции «10000 добрых дел»	Оказание помощи социально незащищенным гражданам	ноябрь	педагог-организатор
I квартал 2022 года					
41.	Гражданско-патриотические мероприятия	Месячник «Защитника Отечества» соревнования между группами 1-2 курса, сдача норм ГТО	Развитие и укрепление традиций. Выявление сильнейших атлетов среди студентов техникума	январь-февраль	заместитель директора по СПР, преп. ОБЖ, руководитель физ. воспитания
42.		Участие в районной военизированной эстафете, посвящённой «ДЗО»	Призовые места	февраль	преп. ОБЖ, руководитель физ. воспитания
43.		Посещение музея военной техники «Боевая слава Урала». г. Верхняя Пышма. (студенты групп 1 курсов)	Развитие и укрепление патриотической составляющей. Получение новой информации для саморазвития студентов.	февраль-март	преп. истории, кураторы групп
44.		Итоговое мероприятие посвященное «Дню Защитника Отечества»*	Развитие и укрепление традиций. Поздравление победителей и призеров	22 февраля	заместитель директора по СПР
45.	Мероприятия, направленные на нравственное, культурное, творческое и эстетическое воспитание, развитие традиций.	Подготовка и проведение праздника «Татьянин день» (день студента)*	Развитие системы самоуправления и студенческого взаимодействия	25 января	Воспитатели общежития, студ. актив
46.		Подготовка и проведение праздника «День всех влюбленных»*	Развитие системы самоуправления и студенческого взаимодействия	14 февраля	педагог-организатор, студ. актив
47.		Участие в финальной игре «Познай истину» между командами СПО г. Екатеринбурга.	Интеллектуальное развитие студентов. Призовые места	февраль	педагог-организатор, преп. истории

48.		Празднование «Масленицы» *	Культурное развитие студентов	4-10 марта	педагог-организатор, студ. актив
49.		Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню 8-е Марта»*	Поздравление женщин с праздником. Эстетическое воспитание студентов	7 марта	заместитель директора по СПР, педагог-организатор, студ. актив,
50.	Профориентация	Подготовка и проведение «Дня открытых дверей»*	Привлечение потенциальных абитуриентов на обучение в техникум	март	заместитель директора по СПР
51.	Мероприятия по вовлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях. Спортивная работа	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	Пропаганда ЗОЖ	февраль	заместитель директора по СПР, руководитель физ. воспитания
II квартал 2022 года					
52.	Мероприятия по безопасности	Проведение Месячника безопасности*	Готовность контингента к действиям в нестандартных и опасных ситуациях	1-31 мая	заместитель директора по СПР, преп.-орг. ОБЖ
53.		Подготовка и проведение тренировки по эвакуации при возникновении ЧС (пожар, террористическая акция и др.) из общежития	Готовность контингента к правильным действиям при различных чрезвычайных ситуациях	май	заместитель директора по СПР, заместитель директора по АХЧ, специалист по безопасности
54.		Подготовка и проведение тренировки по эвакуации при возникновении ЧС (пожар, террористическая акция и др.) из техникума	Готовность контингента к правильным действиям при различных чрезвычайных ситуациях	июнь	заместитель директора по СПР, заместитель директора по АХЧ,

					специалист по безопасности
55.		Подготовка и проведение мероприятий посвященных «Дню защиты детей»*	Закрепление знаний по безопасности и общефизической направленности. Выявление лучших в индивидуальном и общем зачете	1 июня	заместитель директора по СПР, руководитель физ.воспитания, преп.-орг. ОБЖ
56.	Гражданско-патриотические мероприятия	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых «Дню Космонавтики»*	Развитие и укрепление патриотической составляющей. Получение новой информации для саморазвития студентов	12-14 апреля	заместитель директора по СПР, педагог-организатор
57.		Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню Победы»*	Развитие и укрепление патриотической составляющей. Получение новой информации для саморазвития студентов	1-12 мая	заместитель директора по СПР, студ. актив
58.	Мероприятия, направленные на нравственное, культурное, творческое и эстетическое воспитание, развитие традиций.	Организация фотоконкурса «Селфи с природой»*	Эстетическое воспитание студентов. Выявление лучших студентов в данном направлении	май	педагог-организатор
59.		Подготовка и проведение торжественного вручения дипломов выпускникам	Чествование выпускников, укрепление традиций	в последнюю неделю июня	заместитель директора по УМР заместитель директора по СПР, педагог-организатор
60.	Профориентация	Подготовка и проведение «Дня открытых дверей»*	Привлечение потенциальных абитуриентов на обучение в техникум	апрель, июнь	заместитель директора по СПР
61.		Участие в Профориентационном мероприятии для школьников Ж/Д района г. Екатеринбурга «Твоя профессия! Твой выбор!»*	Привлечение потенциальных абитуриентов на обучение в техникум	апрель	Зам. по СПР, педагог-организатор

62.	Мероприятия по развитию волонтёрского движения, общественно-полезной деятельности, социальной активности студентов	Подготовка и проведение социальной акции «Весенняя неделя добра»	Оказание помощи социально незащищенным гражданам	апрель	заместитель директора по СПР педагог-организатор
63.		Участие в городском месячнике чистоты	Прибранная территория техникума	апрель	заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по СПР, зав. отделения, кураторы групп
64.	Организационные мероприятия	Подведение итогов конкурса «Лучшая группа 2021-2022 учебного года»	Выявление лучшей группы	июнь	педагог-организатор
65.		Подведение итогов за учебный год, Составление аналитического отчёта	Анализ проделанной работы	30 июня	заместитель директора по СПР