МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ»)

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Автономного учреждения
(протокол от 14.12.2021 № 28)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 20.12.2021 № 278-ОД

Согласовано:
Заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо Красноуфимск по эксплуатации
_____ Ю.В.Бусовиков
«25» 11 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ»)

Екатеринбург, 2021

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива рассмотрена на заседании методического объединения (протокол № 1
от «25»августа 2021 г.)

Сопровождающий методист

_____/Викулева Л.А.
«_7_» _10_____20_21_г.

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 г. №337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями (приказ №31 от 22.01.2014, приказ №1580 от 15.12.2014);
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ №74 от 31.01.2014, приказ №1138 от 17.11.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «О методических рекомендациях» от 15.06.2018 №06-1090.
- Рабочими учебными программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик по профессии «Машинист локомотива».

Цель программы:

Обеспечить организационно-содержательные, кадровые, материально-технические условия для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Задачи:

- определить вид аттестации;
- определить объём времени на подготовку и проведение ГИА;
- определить сроки проведения ГИА;
- определить условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- определить состав ГИА по специальности;
-определить критерии оценивания уровня освоения обучающимися компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности образованности выпускников по специальности;
- создать фонд оценочных средств.

Основные принципы проектирования содержательных и технологических параметров ГИА:

- приоритета внешней оценки результатов образования над внутренней;
- научности и системности;
- открытости и прозрачности оценочных процедур для участников ОП.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом вариативной части основной профессиональной образовательной программы и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики. Допуск выпускника к итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического Совета.

Для проведения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.09 Машинист локомотива используется компетенция «Управление локомотивом» согласно стандартам Ворлдскиллс Россия. Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом Ворлдскиллс по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по основной профессиональной образовательной программе СПО
23.01.09 Машинист локомотива
в 2021-2022 учебном году

Показатель	Характеристика показателя, содержание деятельности
Тип	Итоговый контроль
Вид	Государственный
Форма и вид государственной итоговой аттестации	Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в виде: - выпускной практической квалификационной работы (далее - ВПКР) и выпускной письменной экзаменационной работы (далее – ВПЭР); - демонстрационного экзамена.
Состав ГИА	ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председателем ГЭК образовательной организации является лицо, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.11.2021 № 343-И «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на 2022 год» Представители Экспертной группы включаются в составы ГЭК. Назначение эксперта группы осуществляется не позднее, чем за 21 день до проведения демонстрационного экзамена.
Объем времени на проведение ГИА	На защиту ВКР отводится до 60 минут. Процедура защиты ВПЭР включает в себя: доклад обучающегося, чтение отзыва; вопросы членов комиссии; ответы обучающегося. Возможно выступление руководителя ВКР, если он присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии. На выполнение практического задания ВПКР отводится до 30 минут. На сдачу демонстрационного экзамена: продолжительность выполнения задания - 3 часа на каждого выпускника
Сроки подготовки к ГИА	Написание ВПЭР январь-июнь 2022 года Подготовка к ВПКР май-июнь 2022 года Подготовка к ДЭ март-июнь 2022 года
Сроки проведения ГИА	Очная форма обучения: 20.06.2022-02.07.2022
Условия подготовки и процедура проведения ГИА	К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по ОПОП СПО профессии 23.01.09 Машинист локомотива

	Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности. Расписание государственной итоговой аттестации утверждается приказом техникума. Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя: - график контрольных срезов выполнения ВПЭР; - график проведения ВКР; - график проведения демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выпускников, обучающихся по ППКРС, выполняется в виде 1) выпускной практической квалификационной работы; 2) выпускной письменной экзаменационной работы Выпускная письменная экзаменационная работа включает в себя следующие этапы: - выбор темы выпускной письменной экзаменационной работы; - составление задания для выполнения выпускной письменной экзаменационной работы; - составление индивидуального графика выполнения выпускной письменной экзаменационной работы; - составление пояснительной записки и обязательной графической части; - получение отзыва на выпускную письменную экзаменационную работу; - подготовка к защите выпускной письменной экзаменационной работы. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной письменной экзаменационной работы из предложенного перечня тем, согласованного методическим Советом техникума и представителем работодателя. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому Совету собственную тему выпускной письменной экзаменационной работы (с обоснованием целесообразности ее разработки). При выполнении выпускной письменной экзаменационной работы (ВПЭР) каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. Руководителями могут быть преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты предприятий железнодорожного транспорта, имеющие высшее профессиональное образование по соответствующему профилю подготовки выпускаемых специалистов. Содержание каждой части ВПЭР кратко описаны в задании и выдаются обучающемуся. Инструментарий включает в себя: бланк-задание, титульный лист, рецензию и отзыв руководителя. Структура выпускной письменной экзаменационной работы: 1. Пояснительная записка (45-60 страниц): титульный лист; задание на выпускную письменную экзаменационную работу; индивидуальный график выполнения выпускной письменной экзаменационной работы; отзыв; содержание; введение; основная часть (разделы по специальной части, экономические расчеты, раздел по охране труда); заключение; список литературы; приложения *(при необходимости)*. 2. Графическая часть (от 3 листов на формате А1 или 2 листа на формате А1 и презентация). Выполненная обучающимся выпускная письменная экзаменационной

	работа предъявляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до начала защиты. Руководитель в пятидневный срок проверяет ВПЭР, составляет письменный отзыв и доводит его до сведения обучающегося. Выпускная письменная экзаменационная работа с отзывом передается лицам, осуществляющим нормоконтроль пояснительной записки и графической части. Выпускная письменная экзаменационная работа должна быть подписана всеми консультантами. После проведения нормоконтроля работа передается заместителю директора филиала по учебной работе для принятия решения о допуске к защите. При подготовке к защите выпускной письменной экзаменационной работы обучающийся составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, готовит свое выступление в форме презентации. На защиту выпускной письменной экзаменационной работы отводится до 60 минут. Процедура защиты включает в себя: доклад обучающегося (10-15 минут); чтение отзыва; вопросы членов комиссии; ответы обучающегося. Возможно выступление руководителя выпускной письменной экзаменационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии. Защита выпускной письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. Результаты защиты выпускной письменной экзаменационной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии. При определении окончательной оценки ВКР учитываются: - доклад выпускника; - ответы на вопросы; - отзыв руководителя. Содержание выпускных практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных характеристик. Темы ВПКР тесно связаны с заданиями, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, а также должны соответствовать объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по профессии. ВПКР выполняется обучающимися самостоятельно на производственных участках, где обучающиеся проходят производственную практику, или в лаборатории или мастерской техникума на рабочих местах с необходимыми материалами, исправным инструментом, технической документацией в присутствии члена экзаменационной комиссии. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация (технологические карты, требования к предстоящей работе и т.п.).

	Оценка качества выполненных выпускных практических квалификационных работ осуществляется комиссией. После выполнения обучающимися выпускной практической квалификационной работы комиссией заполняется протокол результатов проведения ВПКР. Уровень профессиональных компетенций оценивается по признакам проявления компетенций по видам профессиональной деятельности профессии 23.01.09 Машинист локомотива. ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку ВПД 2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу; ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом; ПК 2.3.Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. Проявление способности выпускников обладать компетенциями, включающими в себя способность: ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговой контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Результаты защиты ВКР определяются оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и решением о присвоении квалификации объявляются в тот же день. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА согласно Закона об образовании №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Для прохождения ГИА обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникума самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается техникумом не более двух раз.

Для оценивания персональных достижений выпускников созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются методическим Советом техникума, на расширенное заседание которого приглашаются представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей и мастеров не позднее, чем за месяц до их начала.

В целях информирования обучающихся о содержании и процедуре ГИА в техникуме оформляется стенд «Государственная итоговая аттестация», проводятся групповые консультации.

Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Комплект оценочных документации (КОД) №1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Управление локомотивом» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Управление локомотивом» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации №1.2.

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	Организация работы	Специалист должен знать и понимать: • основы законодательства РФ, трудового кодекса РФ • кодекс деловой этики предприятия или организации • должностные инструкции • правила трудового распорядка • корпоративный стандарт • правила технической эксплуатации железных дорог (согласно выполняемой работе) • требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по управлению подвижным составом и ведению поезда • нормативно-технические и руководящие документы по приемке (сдаче), экипировке, подготовке к работе локомотива соответствующего типа, а также по устранению неисправностей на подвижном составе соответствующего типа или составе вагонов, возникших в пути следования • схемы железнодорожных путей обслуживаемых	13

			станций (участков) • профиль железнодорожного пути, обслуживаемого(ых) участка(ов) • расположение сигналов, сигнальных знаков и указателей на обслуживаемом(ых) участке(ах) • правила пользования тормозными башмаками • техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков • правила применения средств индивидуальной защиты • электротехнику в части управления подвижным составом и ведения поезда • график движения поездов Специалист должен уметь: • применять нормативно-техническую документацию для подготовки и выполнения различных операций • применять режимные карты при ведении поезда • делать соответствующие записи в журналах и книгах при эксплуатации подвижного состава • регистрировать проведенные инструктажи в соответствующих журналах • рассчитывать и пересчитывать требуемое и фактическое тормозное нажатие • рассчитывать и пересчитывать необходимое количество тормозных башмаков и ручных тормозов для закрепления подвижного состава от ухода • пользоваться эталонными значениями в таблицах нормативно-технической документации • определять скорость следования при отказе или отключении части тормозов подвижного состава • производить записи в журналы установленной формы о выявленных и устраненных неисправностях на подвижном составе соответствующего типа или составе вагонов, возникших в пути следования	
	2	Регламент взаимодействия с участниками перевозочного процесса	Специалист должен знать и понимать: • нормативно-технические и руководящие документы по взаимодействию с участниками перевозочного процесса • технологические карты и инструкции при взаимодействии с работниками обслуживающими вагоны для выполнения полного или сокращенного опробования тормозов • порядок получения и сдачи ключей от подвижного состава • порядок прохождения ПРМО в основном и оборотном депо • порядок выезда из депо и взаимодействия с ДСП и ДНЦ • порядок взаимодействия при подключении, отключении электроотопления в поезде • порядок затребования помощи при невозможности продолжать движение самостоятельно	1,20

			Специалист должен уметь: • информировать дежурного по депо при неисправности подвижного состава • пользоваться радиосвязью • пользоваться двусторонней парковой связью и другими доступными видами связи • выполнять команды с ведущего подвижного состава • подавать сигналы установленным способом • применять информацию полученную в виде установленных сигналов от работников железнодорожного транспорта	
	3	Регламент действия в нештатных ситуациях	Специалист должен знать и понимать: • нормативно-технические и руководящие документы по порядку действий в нештатных ситуациях • инструкции и нормативные документы о порядке эксплуатации подвижного состава в нестандартных ситуациях • как применять аварийные или резервные схемы при эксплуатации подвижного состава • правила перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте Специалист должен уметь: • применять оперативные меры при возникновении нестандартной ситуации • применять экстренное торможение для остановки поезда в любых экстренных ситуациях, если того требует поездная обстановка • довести поезд при возникшей неисправности на подвижном составе применяя аварийные схемы • оказывать помощь остановившемуся подвижному составу имея на это соответствующий приказ • закреплять подвижной состав от самопроизвольного ухода • подавать установленные сигналы в зависимости от нештатной ситуации • ограждать опасное место или место препятствия • определять скорость следования при отказе или отключении части тормозов подвижного состава • определять скорость следования при неисправностию. Специалист должен знать и понимать: • нормативно-технические и руководящие документы по порядку действий в нештатных ситуациях • инструкции и нормативные документы о порядке эксплуатации подвижного состава в нестандартных ситуациях • как применять аварийные или резервные схемы при эксплуатации подвижного состава • правила перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте Специалист должен уметь: • применять оперативные меры при возникновении нестандартной ситуации • применять экстренное торможение для остановки поезда в любых	3,00

			экстренных ситуациях, если того требует поездная обстановка • довести поезд при возникшей неисправности на подвижном составе применяя аварийные схемы • оказывать помощь остановившемуся подвижному составу имея на это соответствующий приказ • закреплять подвижной состав от самопроизвольного ухода • подавать установленные сигналы в зависимости от нештатной ситуации • ограждать опасное место или место препятствия • определять скорость следования при отказе или отключении части тормозов подвижного состава • определять скорость следования при неисправности.	
	4	Коммуникация	Специалист должен знать и понимать: • грамотную устную и письменную речь • технические термины и условные обозначения • принципы работы с участниками перевозочного процесса • как работает радиостанция и ее настройки • порядок работы с клиентами и пассажирами • порядок взаимодействия с работниками, производящими ремонт подвижного состава • как работают системы связи и порядок их пользования Специалист должен уметь: • вести переговоры по радиосвязи • вежливо обращаться к пассажирам • доносить информацию в стрессовой ситуации • способность общаться с пассажирами в нестандартных ситуациях, контролировать действия толпы • организовать эвакуацию • проводить инструктажи по охране труда • владеть техническим языком	2,80
	6	Конструкция подвижного состава	Специалист должен знать и понимать: • устройство, технические характеристики, порядок эксплуатации и содержания подвижного состава соответствующего типа • порядок содержания подвижного состава соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации • устройство тормозов и технологию управления ими • правила сцепки и расцепки подвижного состава • требования охраны труда, пожарной и электробезопасности • устройство и принцип работы системы дистанционного управления локомотивом • технологию дистанционного управления маневровым подвижным составом соответствующего типа, в том числе с помощью автоматизированной системы или со второго пульта управления Специалист должен уметь: • выполнять маневровые работы на деповских и станционных	8,20

			железнодорожных путях с установленной скоростью в соответствии с установленным перечнем работ • профессионально управлять подвижным составом при ведении поезда • контролировать техническое состояние подвижного состава и параметры работы в пути следования • контролировать параметры работы в пути следования по контрольно-измерительным приборам • проверять качество выполнения работ по устранению неисправностей на подвижном составе • проверять состояние подвижного состава на стоянках • визуально определять техническое состояние подвижного состава	
8	Инструмент и оборудование		Специалист должен знать и понимать: • нормы обеспечения подвижного состава инструментом и оборудованием • порядок получения, сдачи и хранения инструмента • порядок проверки и осмотра контрольно-измерительных приборов • как определять различными способами пригодность инструмента и оборудования к работе Специалист должен уметь: • принимать инструмент и оборудование согласно описи • подготавливать инструмент к осмотру и проверке действия • пользоваться всем инструментом находящимся на подвижном составе • с помощью инструмента определять и устранять неисправности • определять техническое состояние подвижного состава по показаниям контрольно-измерительных приборов	1,80

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	Кейс по решению ситуационных задач	Кейс по решению ситуационных задач	1:00:00	1		13,00	13,00
2	Техническое обслуживание механической части	Техническое обслуживание механической части	1:00:00	6,8		10,00	10,00
3	Охрана труда	Охрана труда	1:00:00	2,3,4		7,00	7,00
Итог			3:00:00			30,00	30,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из тридцатибалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00–19,99 %	20,00–39,99 %	40,00–69,99 %	70,00–100.00 %
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0-5,99 баллов	6-11,99 баллов	12-20,99 баллов	21-30 баллов

	Модули с описанием работ Описание модуля 1: Кейс по решению ситуационных задач Участник обязан найти правильное решение, согласно действующих инструкций на приведенные ситуационные задачи. • Участнику выдается кейс с набором ситуационных задач • Участнику необходимо ознакомится с бланком задания, оценить поставленные перед ним ситуационные задачи. • Описать в развернутой форме ответ на ситуационные задачи. • По окончанию работ, сдать работу для оценки экспертам. количество заданий – 10; Максимальное время на выполнение задания – 1 час. Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен понять руку и сообщить о завершении экспертам. Пример ситуационной задачи: Ситуационная задача № 1 При следовании по перегону вы выявили пожар в электропоезде, ваши действия: 1) В электропоездах - перевести в нулевое положение рукоятку контроллера, отключить выключатель управления (на поездах постоянного тока), или главный выключатель (на поездах переменного тока), опустить все токоприемники, остановить поезд. 2) Подать звуковой сигнал пожарной тревоги и сообщить о пожаре ДНЦ или ДСП. 3) При необходимости оповестить пассажиров о случившемся по внутрисалонной связи, организовать эвакуацию пассажиров из горящего вагона и вагонов, которым угрожает опасность. 4) Запереть кабину, из которой производилось управление, и приступить вместе с помощником к тушению пожара, используя имеющиеся огнетушители и песок. 5) Если подвижной состав оборудован установкой пожаротушения привести ее в действие. 6) Если пожар не может быть ликвидирован своими силами и имеющимися средствами, принять меры к расцепке состава и отводу горящего вагона на расстоянии, не менее 50 м с закреплением его тормозными башмаками. Описание модуля 2: Техническое обслуживание механической части Разборка, сборка и проверка механизма автосцепки. Участнику при выполнении задания необходимо: • при разборке механизма сцепления автосцепки объяснить экспертам наименование и назначение каждой сборочной единицы механизма; • после сборки проверить правильность сборки по действию механизма сцепления; • шаблоном 873(940р) проверить работоспособность автосцепки. Осмотр колёсной пары. Участнику при выполнении задания необходимо: • выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары (сектора колесной пары),

	который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016 • заполнить акт проверки колесной пары. Максимальное время выполнения — 1 час Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен понять руку и сообщить о завершении экспертам. Описание модуля 3: Охрана труда Участнику при выполнении задания необходимо: Продемонстрировать приемы первой помощи используя манекен-тренажер по ситуационной задаче согласно распоряжению ОАО РЖД 1824р от 21.08.2019: • при поражении током • при переломе • при кровотечении Максимальное время выполнения — 1 час Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен понять руку и сообщить о завершении экспертам.

Составители:
Некрасова Н.О. – заместитель директора филиала по учебной работе
Столяр Д.С. - преподаватель
Демкович А.В. – мастер производственного обучения
Логинов А.Н. – мастер производственного обучения
Вихирев Е.Н. – мастер производственного обучения