ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа
основной профессиональной образовательной программы
подготовки по специальности 23.02.08
Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ»)на 2024-2027 учебные года

2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **23.02.08 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенцийспециалистов среднего звена на практике. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствиис приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающейактуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережногоотношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания поправовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знанияоб изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыке (ОК 09).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.08 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Екатеринбурга Свердловской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– готовый к формированию позитивного и добросовестного отношения к труду
– готовый к формированию культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
– стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.08 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ЕМУП «Метрополитен», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Федеральная пассажирская компания».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностногороста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектрацифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

привлечение внимания обучающихся специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий для обучающихся специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся о*с* специальностью Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП Железнодорожного района, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

программа по профилактике суицидального поведения обучающихся
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа по профилактике информационной безопасности обучающихся
профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения»
профилактическая программа по формированию здорового образа жизни
программа по профилактике травматизма обучающихся

программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся
программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
комплексный план воспитательно-профилактической работы
положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями Путевая машинная станция № 171 - структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Свердловская железная дороги - филиала ОАО «РЖД», Екатеринбургская механизированная дистанция инфраструктуры –структурное подразделение Уральской дирекции по эксплуатации путевых машин- структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры –филиала ОАО «РЖД»
сетевая форма организации образовательного процесса с Центром опережающего профессиональной подготовки Свердловской области, ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
успешное освоение образовательных программ по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществлятся в рамках мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство по следующим позициям: - проводимые мероприятия и реализованные проекты; - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); -снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Календарный план воспитательной работы
по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

№	Формы, виды и содержание деятельности	Сроки	Курсы	Ответственные
	1. Образовательная деятельность. Кураторство			
1	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
3	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели
4	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
5	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-3 курс	Мастер производственного обучения
6	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
7	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
8	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-3 курс	Советник по воспитанию
	2. Наставничество. Самоуправление			
1	День наставника специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство «Мастерская наставника»	Октябрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
2	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
3	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь -октябрь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель центра трудоустройства выпускников

4	Привлечение обучающихся во всероссийский проект «Движение первых»	В течение года	1-3 курс	Советник по воспитанию
5	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь -октябрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	3. Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды			
1	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
2	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-3 курс	Преподаватели Спецдисциплин
3	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
4	День СПО	2 октября	1-3 курс	Педагог-организатор
	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Профилактика и безопасность			
1	Церемония награждения «Лучшие их лучших»	Декабрь Март Июнь	1-3 курс	Педагог-организатор
2	«Последний звонок»	Май	1-3 курс	Педагог-организатор
3	Рейды Совета родителей Техникума в общежитие Техникума	Сентябрь Январь Апрель Июнь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Межведомственное родительское собрание с привлечением субъектов системы профилактики «Скажите детям»	Сентябрь Июнь	1-3 курсы	Заместитель директора по воспитательной работе
	5. Профилактика и безопасность			

1	Социально-педагогическое тестирование	Сентябрь -октябрь	1-2 курс	Педагог-психолог
2	Профилактические беседы, тренинги «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»	В течение года	1-3 курс	Педагог-психолог
3	Совет профилактики	В течение года	1-3 курс	Социальный педагог
4	Инструктажи	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
5	Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики	В течение года	1-3 курс	Социальный педагог
	6. Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
2	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	2-3 курс	Руководительцентра трудоустройства выпускников
3	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	2-3 курс	Мастер производственного обучения, преподаватели спецдисциплин
4	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
5	«Профи-форум»	Апрель	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;