МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ»)

РАССМОТРЕНО МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ (ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2024 № 63)	МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПРОТОКОЛ ОТ 11.06.2024 № 23)	УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ГАПОУ СО «УРЖТ» ОТ 30.08.2024 № 167-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум, ГАПОУ СО «УрЖТ»)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург, 2024

Рабочая программа воспитания – организационно-методический документ, задающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Уральского железнодорожного техникума».

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются основными документами для планирования и организации воспитательной работы и входит в состав основных компонентов основной профессиональной образовательной программы

Разработчики программы:
О.Г.Шокова, директор
Т. В.Дышаева, заместитель директора по воспитательной работе,

© ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум », 622018 г. Екатеринбург, ул. Билимбаевская, 26, тел. 8 (343) 322-93-78.

Сайт: https:// urgt66.ru/, e-mail: info@urgt66.ru

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4

1.2. Направления воспитания 5

1.3. Целевые ориентиры воспитания 6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации 10

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 22

3.1. Кадровое обеспечение 22

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 23

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 24

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 25

3.5 Анализ воспитательного процесса 25

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год 28

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности на 2023/2024 учебный год **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ***цель воспитания*** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих

земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Свердловская область относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

На рынке образовательных услуг ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» занимает лидирующие позиции в Свердловской области в реализации целевого практико-ориентированного обучения.

Целесообразность имеющихся в техникуме специальностей определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Свердловской области. Для этого:

– проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки;

– обеспечено взаимодействие с предприятиями Свердловской области для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 1396 человек. Количество студентов, осваивающих вторую (смежную) профессию составляет от 30-50% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в техникуме система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

– Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям.

– Вариативность образования, широкий ассортимент предлагаемых основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся техникума, работников предприятий, незанятого населения.

– Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов, имеется опыт профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

1.ЕМУП «Метрополитен»,
2. Свердловская дирекция управления движением- структурное Подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»
3.АО «Свердловская пригородная компания»
4.АО «Федеральная пассажирская компания»
5.Свердловская дирекция инфраструктуры- структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
6.Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурное Подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава -филиала ОАО «РЖД»
7. Свердловская дирекция тяги- структурное подразделение Центральной дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»
8. ООО «Уральские локомотивы»
9. ООО «СТМ-Сервис»
10. АО «Лорри»
11. ООО «Универсальная логистика»
12. ООО «Фортуна Транс Экспресс»
13. ООО «София»
14. ООО «Системы и технологии»

– Опыт взаимодействия с организациями региона, города, округа в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Техникум является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования город Екатеринбург. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания

обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ *актовый зал* является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ *спортивный зал* используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ *музей техникума* создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума: **https:// urgt66.ru/** и официальной группе ВКонтакте: **Уральский железнодорожный техникум (vk.com).**

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. Уральский железнодорожный техникум активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтёрской деятельности, регламентирующим документом является положение о волонтёрском движении (приказ от 11.11.2022 № 184-ОД), в том числе на базе Центра гуманитарной помощи.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»

На базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества:

Совет обучающихся представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Волонтёрский отряд, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 11.11.2022 № 184-ОД).

Основные задачи волонтёрского движения:

1. Развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
2. Координация добровольческой деятельности в техникуме;

3. Создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;

4. Способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;

5. Разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;

6. Проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

В ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» развиты следующие направления волонтёрской деятельности: Волонтёры Победы, работа в колл-центре линии «122», Гуманитарный центр помощи жителям ЛНР и ДНР, участникам СВО и их семьям, профилактическое направление, экологическое направление.

Студенческий спортивный клуб, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе (приказ от 16.05.2022 № 80-ОД). Информация на сайте техникума: https://urgt66.ru/?page_id=3286.

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

1. создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
2. поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
3. информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
4. взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
5. разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
6. организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
7. формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
8. взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
9. взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;
10. взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
11. взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Молодёжный медиацентр, деятельность которого регламентируется положением о волонтёрском движении (приказ от 17.07.2023 № 137-ОД). Информация на сайте техникума: https://urgt66.ru/?page_id=5503.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ГАПОУ СО «УрЖТ», региона и Российской Федерации,

формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и ГАПОУ СО «УрЖТ» в целом.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие ГАПОУ СО «УрЖТ»;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям ГАПОУ СО «УрЖТ» в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи ГАПОУ СО «УрЖТ»;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями ГАПОУ СО «УрЖТ», а также другими различными молодежными образовательнымии общественными объединениями региона и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра ГАПОУ СО «УРЖТ» по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах ГАПОУ СО «УрЖТ» в социальных сетях;
- повышение престижа ГАПОУ СО «УрЖТ» как на территории региона, так и за его пределами.

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданное на базе техникума , под руководством советника директора по воспитанию.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание ввоспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Модуль «Образовательная деятельность». **Реализация воспитательного по-**

тенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство». **Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:**

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- проведение классных часов «Разговоры о важном»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
- участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Лучший из лучших»;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды». **Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:**

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях,

правилах, традициях, укладе ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни». **Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:**

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». **Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

− участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

− проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

− реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Студенческое самоуправление. Деятельность студенческих молодежных инициатив». **Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:**

− организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

− развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

− представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

− поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

− включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;

− сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

− развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

− участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Взаимодействие с родителями. Родительский университет». **Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:**

− организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;

− родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

− привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Правовое воспитание и культура безопасности личности». **Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:**

− организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

− вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

− организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

− поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Профилактика и поддержка. Наставничество». **Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):**

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса» предусматривает профессиональное развитие педагогов в организации воспитательной деятельности через:

- Планирование деятельности педагогов по повышению квалификации в вопросах воспитания.
- Участие педагогов в работе информационно-методических совещаний по вопросам психологии и педагогики в работе с подростками, обеспечения комплексной безопасности обучающихся в ходе реализации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, сурдопереводчика, библиотекарей, преподавателей физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;

– штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

– к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10.

Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	– Екатеринбургский центр занятости – Отдел по молодёжной политики администрации Железнодорожного района – Общеобразовательные школы – РСО – КЗЦ «Стрела» – ТКДН и ЗП	– Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство). – Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли

	– «Движение первых»	
Организация социальной работы	- Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодёжи «Форпост» - Управление социальной политики – - «Навигаторы детства» – «Движение первых»	– Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)
Организация профилактической работы	– Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» – ОП №10 – МБУ «Городской центр медицинской профилактики» – Уральская ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» – Прокуратура Железнодорожного района – НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный – Патриотический центр «Воин»	– Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда здорового образа жизни. – Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	– ИСОП УрГЮУ – 43-я отдельная железнодорожная бригада – МИКСО – Прокуратура Железнодорожного района – КЗЦ «Стрела» – Патриотический центр «Воин» – «Навигаторы детства»	– Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; – Формирование правовой грамотности обучающихся; – формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА
Культурно-творческое направление	– «Движение первых» – КЗЦ «Стрела – РСМ – Клуб «Большая перемена» – Дом молодёжи	– Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. – Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогиче-

ского совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

– Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2025учебный год;

– Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2024-2025учебный год;

– Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2024-2025учебный год;

– Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2024-2025учебный год;

– Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025учебный год;

– Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2024-2025учебный год;

– Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2024-2025учебный год;

– Программа адаптации обучающихся первого курса 2024-2025учебный год;

– Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2024-2025учебный год;

– Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников техникума должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В техникуме уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных техниче-

ских средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемонии «Лучшие из лучших».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необхо-

димости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по социально-педагогической работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет ТКДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» , «Движение первых» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в волонтёрской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, охваченных пушкинскими картами, %.				
Доля студентов, имеющих карту болельщика, %.				
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.				

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей

совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел;
- качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Уральский железнодорожными техникум» на
2023/2024 учебный год

Модуль	Содержание воспитательной деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Образовательная деятельность, кураторство	Классные часы в группах на тему: «Час безопасности». Ознакомление обучающихся с документами и алгоритмами: Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Порядок применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарной ответственности; Закон Свердловской области 16.07.2009 г. № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению	1-4 курс	1 сентября	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог

	нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»; Проведение инструктажей Всероссийский урок безопасности https://safetylesson.prosv.ru/?utm_campaign=es_webinars_september23_all&utm_campaign=es_webinars_september23_personal&utm_medium=email&utm_source=Sendsay			
	Правовое консультирование для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из многодетных семей, детей участников СВО	1 курс	1 сентября	Социальный педагог Педагог-психолог
	Межведомственное родительское собрание с привлечением субъектов профилактики	1 курс	7 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажем терроризму – нет»	1-4 курс	3 сентября	Кураторы учебных групп Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Атомный диктант https://atomdiktant.ru/	1-4 курс	1-14 сентября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп

				Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	8 сентября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	10 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» https://xn----8sblocmw8aec.xn--p1ai		12 сентября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	Неделя безопасности дорожного движения: Классные часы на тему: «Предупредить — значит спасти!» (ознакомление с Инструкцией по безопасности дорожного движения); Беседы с приглашением инспектора ГИБДД	1-4 курс	26-30 сентября	Кураторы учебных групп
	«Открытый диалог о профессии» (экскурсии на предприятия)	1 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп

Наставничество, самоуправление	Отчетно-выборная конференция Студенческого совет ГАПОУ СО «УрЖТ»	1-4 курс	27 сентября	Педагог-организатор, студенческий совет
	Профилактическая работа с обучающимися групп нового набора: • Презентация секций дополнительного образования • Набор в студенческий совет Техникума • Веревочный курс для групп нового набора	1 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет, педагоги доп. образования
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагоги доп. Образования Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Волонтерская акция «Просто делай добро», приуроченная ко Дню пожилого человека	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет, волонтерский отряд
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4 курс	2 сентября	Заместитель директора по ВР
	Спартакиада, приуроченная ко Дню СПО	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания
	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Межведомственное родительское собрание	1 курс	7 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Собрание совета родителей	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

Профилактика и безопасность	Профилактические интерактивные лекции «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, Кураторы учебных групп
	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	В течение месяца	Социальный педагог
	Консультация для студентов категории: дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО о мерах социальной поддержки	1-4 курс	2-3 неделя	Социальный педагог
	Диагностика и выявление обучающихся группы риска	1-4 курс	2-3 неделя	Педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних	1-4 курс	27 сентября-16 октября	Педагог-психолог, социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних	1-4 курс	15-30 сентября	Педагог-психолог, социальный педагог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	ОКТЯБРЬ			

Образовательная деятельность, кураторство	Международный день музыки «Знакомство с русской классикой»	1-4 курс	1 октября	Педагог организатор Студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Всероссийский экономический диктант https://www.diktant.org/pages/o_proekte-4	1-4 курсы	15 октября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	Проведение классных часов на темы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Полезная прививка», «О привычках полезных и вредных» и др.	1-4 курсы	В течение месяца	Кураторы Социальный педагог Медицинский работник
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День первокурсника Концерт. Презентация групп нового набора «ЗАЖИГАЕМ ВМЕСТЕ!»	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор, студенческий совет
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагоги доп. образования
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простран-	Мероприятия, посвященные международному Дню Учителя	1-4 курс	5 октября	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Международный день пожилых людей	1-2 курс	1 октября	Педагог-организатор, студенческий совет, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

ственной среды				
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Психологические тренинги для адаптации групп нового набора	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних	1-4 курс	1-16 октября	Педагог-психолог, социальный педагог
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-4 курс	2 неделя	Преподаватели

	НОЯБРЬ			
Образовательная деятельность, кураторство	Большой этнографический диктант https://miretno.ru/	1-4 курсы	1-8 ноября	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп
	День народного единства Информационный час в учебных группах	1-4 курс	4 ноября	Кураторы учебных групп
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Минута молчания в память погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	8 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	9-26 ноября	Кураторы учебных групп
	Международный день толерантности: Классные часы (темы по выбору кураторов учебных групп): «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём!» «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «Толерантность – это гармония в многообразии»; «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира» «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности»	1-4 курс	16 ноября	Кураторы учебных групп
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп

	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День матери	1-4 курс	21 ноября	Педагог-организатор, студенческий совет
	Агитация/набор в студенческий отряды МООО «РСО» • Презентация студенческих отрядов техникума • Презентация направлений работы РСО	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий отряд проводников «Барс»
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День народного единства	1-4 курс	4 ноября	Педагог-организатор
	Международный день толерантности	1-4 курс	16 ноября	Педагог-организатор, студенческий совет
	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	1-2 курс	3 неделя	Преподаватели информатики
Взаимодействие с родителями (законными представи-	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся, профилактика самовольных уходов	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Просвещение родителей в рамках профилактической операции «Дети России» (через родительские чаты) – родительский контроль аккаунтов социальных сетей их несовершеннолетних детей;	1-2 курс	2 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, кураторы групп

телями)	меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми.			
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Встреча-беседа обучающихся 1-го курса со специалистом Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и идеологии терроризма»	1 курс	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Педагог-организатор
	Совет профилактики	Обучающие, состоящие на внутреннем и внешнем учете Техникума	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Психологические тренинги для адаптации групп нового набора	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог
	Мероприятия по оказанию правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям) круглые столы и интерактивные лекции на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-4 курс	В течение месяца	Институт специальных образовательных программ Уральского государственного Юридического Университета имени В.Ф. Яковлева (УрГЮУ).
Социальное парт-	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение	Преподаватели спец.дисциплин

нёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.			месяца	
	Онлайн-практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников «Моя будущая специальность»	4 курс	3 неделя	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	ДЕКАБРЬ			
Образовательная деятельность, кураторство	День неизвестного солдата	1-4 курсы	3 декабря	Преподаватели истории, литературы
	День героев отечества	1-2 курс	9 декабря	Преподаватели литературы
	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12 декабря	Кураторы учебных групп
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День добровольца	1-4 курс	5 декабря	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Торжественная церемония награждения «Лучшие из Лучших»	1-4 курс	21 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
	Мероприятия, посвященные празднику «Новый год»	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет, заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Родительское собрание с куратором учебной группы	1-4 курс	По запросу	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
	Совет профилактики	Обучающие, состоящие на внутреннем и внеш-	По запросу	Заместитель директора по ВР, социальный-педагог, педагог-психолог

		нем учете Техни-кума		
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	1 декабря	Медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог
	Психологические тренинги для адаптации групп нового набора	1 курс	В течение месяца	Педагог-психолог
	Межведомственное родительское собрание	1-4 курс	20 декабря	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-методической работе
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	ЯНВАРЬ			
Образовательная деятельность,	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупней-	1-4 курс	29 января	Преподаватель истории

кураторство	шего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.			
Наставничество, самоуправление	День российского студенчества: • День самоуправления	1-4 курс	25 января	Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Реализация целевой модели наставничества	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	27 января	Педагог-организатор
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с	Родительское собрание на тему «Информационные манипуляции в Интернете: как научить ребенка их различать и не поддаваться влиянию»	1-4 курс	Вторая неделя месяца	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР

родителями (законными представителями)				
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПР	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете Техникума	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин

	ФЕВРАЛЬ			
Образовательная деятельность, кураторство	День российской науки	1-2 курс	8 февраля	Кураторы учебных групп, преподаватели
	Международный день родного языка	1-2 курс	21 февраля	Преподаватели русского языка
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курсы	8 февраля	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	День защитника Отечества: Праздничный концерт	1-4 курс	23-28 февраля	Педагог-организатор
	«Лыжня России-2024»	1-4 курс	3 неделя месяца	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания
	Областной Урок Мужества «Служу России»	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель по правовому воспитанию
Взаимо-	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучаю-	1-4 курс	В течение	Кураторы учебных групп

действие с родителями (законными представителями)	щихся		месяца	
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	МАРТ			
Образовательная деятельность, куратор-	Открытый урок по ОБЖ	1-2 курс	По плану	Преподаватели ОБ и ЗР
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	Проведение классных часов «Экологическая безопас-	1-4 курс	По плану	Кураторы учебных групп

ство	ность», «Мусор — это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др.		работы кураторов	
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	Весенняя неделя добра	1-4 курс	2 неделя	Педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Международный женский день: Вручение поздравлений преподавателям и сотрудникам колледжа;	1-4 курс	7 марта	Педагог-организатор, студенческий совет
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курс	7 марта	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Всемирный день театра	1-4 курс	27 марта	Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	День воссоединения Крыма с Россией Просмотр и обсуждение фильма «Крым»	1-4 курс	18 марта	Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Взаимодействие с родителя-	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп

ми (законными представителями)				
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете согласно ИПР	1-4 курс	Обучающиеся, состоящие на внутреннем и внешнем учете Техникума	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Классные часы, посвящённые мерам безопасности в период наступления весны	1-4 курс	1 неделя месяца	Кураторы учебных групп
	Проведение классных часов «Экологическая безопасность», «Мусор - это не отходы, а вторичное сырье», «Сохранение воды – глобальная проблема человечества» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин

и трудо-устрой-ство.				
	АПРЕЛЬ			
Образо-вательная деятель-ность, кураторство	Всемирная акция проверки грамотности «Тотальный диктант»	1-4 курс	5 апреля	Руководитель методического объединения «Образовательный цикл» Кураторы учебных групп Педагог-организатор Студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	День космонавтики	1-2 курс	12 апреля	Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый понедельник	Кураторы учебных групп
Наставничество, самоуправление	Всемирный день здоровья Фестиваль нетрадиционных видов спорта	1-4 курс	7 апреля	Педагог-организатор Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет
Основные воспита-	День Космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объедине-

тельные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды				ниями
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19 апреля	Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
	Классные часы на тему «Употребление табачных, алкогольных продукций вредит здоровью»	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Служба медиации	1-4 курс	По запросу	Педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин

развитие, адаптация и трудо-устрой-ство.				
	МАЙ			
Образо-вательная деятель-ность, кураторство	День весны и Труда	1-4 курс	1 мая	Преподаватели литературы, истории Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	24 мая	Преподаватели литературы и русского языка, Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый по-недельник	Кураторы учебных групп
	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	1-4 курс	Каждый по-недельник	Кураторы учебных групп
Настав-ничество, само-управле-ние	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:	1-4 курс	6-12 мая	Педагог-организатор, студенческий совет, волонтерский отряд
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе» и др.	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-организатор, студенческий совет Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Участие в экологических акциях «Техникум – территория чи-	3-4 неде-	Все группы	Педагог-организатор

	стоты»	ля		Студенческий совет
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Праздник Весны и Труда Участие в демонстрации	1 мая	1-4 курс	Педагог-организатор
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8 мая	1-4 курс	Педагог-организатор
	Торжественная церемония награждения студентов «Лучшие из лучших»	23 мая	1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий совет
	Праздничный концерт для выпускных групп «Последний звонок»	Конец мая	Выпускные группы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
Профилактика и безопасность	Профилактические лекции от «Форпост»	1-2 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп, «Форпост», социальный педагог, педагог-психолог
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин

развитие, адаптация и трудо-устрой-ство.				
	ИЮНЬ			
Образо-вательная деятель-ность, куратор-ство	День России Классные часы на тему: «12 июня – день России». «Гос-ударственные символы России»	1-4 курс	12 июня	Кураторы учебных групп, Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимо-действию с общественными объедине-ниями
Настав-ничество, само-управле-ние	Международный день защиты детей Развлекательный квест от Студенческого педаго-гического отряда	1-4 курс	1 июня	Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимо-действию с общественными объедине-ниями
	День памяти и скорби Общегражданская акция «Огонь памяти»	1-4 курс	22 июня	Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимо-действию с общественными объедине-ниями, волонтерский отряд
	День молодёжи Флэш-моб «Молодёжь умеет»	1-4 курс	27 июня	Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимо-действию с общественными объедине-ниями, студенческий совет
Основные воспита-тельные мероприя-тия. Орга-	День памяти и скорби Митинг памяти	1-4 курс	22 июня	Педагог-организатор, Советник по воспитанию и взаимо-действию с общественными объедине-ниями
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Каждый по-	Кураторы учебных групп

низация предметно-пространственной среды			недельник	
	Торжественная линейка, посвященная выпуску обучающихся 2023 года.	Выпускные группы	Конец июня	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Межведомственное родительское собрание	1-4 курс	Первая неделя месяца	Кураторы учебных групп, социальный педагог, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
Профилактика и безопасность	Заседание Совета Профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете Техникума	Конец месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Классный час «Безопасные каникулы»	1-4 курс	17 июня	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБ и ЗР
Социальное партнёрство и участие работодателей.	Экскурсии на предприятия.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели спец.дисциплин
	Встреча с ведущими специалистами предприятий	1-4 курс	В течение месяца	Специалисты предприятий, руководитель центра трудоустройства

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.				

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»

(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 63)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 30.08.2024 № 167-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1. Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

– формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры личностных результатов	Код реализации программы
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	**ЛР 13**
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	**ЛР 14**
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	**ЛР 15**
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**ЛР 16**
Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	**ЛР 17**

Раздел 2 Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ЕМУП «Метрополитен», Свердловская дирекция управления движением- структурное Подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», ООО «Уральские локомотивы».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
-

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3 Организационный

1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2025учебный год;

Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2024-2025учебный год;

Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2024-2025учебный год;

Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2024-2025учебный год;

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025учебный год;

Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2024-2025учебный год;

Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2024-2025учебный год;

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025учебный год;

Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2024-2025учебный год;

Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;

– прозрачности правил поощрения;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,

прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2024-2025 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник в течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4 курс	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин

	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 63)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 30.08.2024 № 167-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1 Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

– формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры личностных результатов	Код реализации программы
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**

Раздел 2. Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Свердловская дирекция управления движением- структурное Подразделение Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Федеральная пассажирская компания», Свердловская дирекция инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3 Организационный

5. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

6. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2024-2025учебный год;

- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2024-2025учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2024-2025учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

7. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;

– прозрачности правил поощрения;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

8. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,

– прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2024-2025 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник в течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин

	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства

		графиком		выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 63)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 30.08.2024 № 167-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» направлены на углубление и расширение инвариантных целевых ориентиров с учетом технической направленности реализуемых образовательных программ СПО, с учетом организационно-правовой формы, режима работы, местоположения техникума в Свердловской области.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *Свердловской области*
– демонстрирующий приверженность традиционным уральским духовно-нравственным ценностям, культуре народов Урала, принципам честности, порядочности, открытости.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества и Свердловской области.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
– сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудо-

вых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на блага государства и общества.
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу
– проявляющий готовность быть наставником, сопровождать наставляемого до момента его готовности быть самостоятельным в решениях и получении результата.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии Свердловской области и Российской Федерации.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности*: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации, а также регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

положение о кураторе учебной группы
положение о совете по профилактики правонарушений среди обучающихся
положение о студенческом совете
положение о медиацентре
положение о Старосте и Старостате
правила внутреннего распорядка
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

по составленным рейтингам выдаются Благодарственные письма, грамоты, ценные призы и подарки

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках проводимых в образовательной организации мероприятий и реализованных проектов в профессиональной образовательной организации, по уровню вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях, по включённости обучающихся и преподавателей в деятельность, по участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства), а также по снижению негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2024-2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Мастер-класс для обучающихся общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга с демонстрацией ключевых возможностей обучения по ФП "Профессионалитет", планируемых к реализации в ОПК для отрасли "Машиностроение" направление радиоэлектроника. Использование устройства Ардуино при разработке микропроцессорных систем	студенты 1 – 2 курсов	Третья неделя сентября	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель УПК-мастера ПО
2	Мастер-класс по электротехнике	студенты 1 – 2 курсов	Третья неделя сентября	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель УПК-мастера ПО
3	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	студенты ,пед. состав	По мере поступления информации	заместитель директора по воспитательной работе - педагог - организатор - кураторы групп
4	Участие обучающихся в кружках техникума	студенты (обязательно из СРЦ, неблагополучных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации)	По утв расписанию	заместитель директора по воспитательной работе - социальный педагог-кураторы групп - студенты
5	День пожилых людей	студенты техникума, пожилые люди, бабушки, дедушки студентов	01 октября	заместитель директора по воспитательной работе - социальный педагог-кураторы-студенты
6	Флешмоб ко Дню СПО	студенты техникума	02 октября	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель УПК -

				мастера ПО
7	День профессионально-технического образования	Педагоги-мастера, наставники	02 октября	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель УПК - социальный педагог, мастера ПО
8	Мастер-класс по электротехнике	студенты 1 – 2 курсов	13 октября	заместитель директора по воспитательной работе-руководитель УПК-мастера ПО
9	Легкоатлетический кросс	студенты и педагоги техникума	Третья неделя октября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог физической культуры
10	Мастер-класс по электротехнике	студенты 1 – 2 курсов	Вторая неделя ноября	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель УПК-мастера ПО
11	2 декабря – День 2D дизайнера	студенты	01 декабря	заместитель директора по воспитательной работе - социальный педагог - кураторы
12	4 декабря – День информатики	студенты	04 декабря	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - преподаватели информатики
13	Мастер-класс по электротехнике	студенты 1 – 2 курсов	Вторая неделя декабря	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель УПК-мастера ПО
	2. Кураторство			
1	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности (с заполнением журналов по Охране труда)	студенты	По учебному расписанию 3 неделя сентября	заместитель директора по воспитательной работе - специалист по ОТ и ТБ - кураторы
2	Всероссийский классный час в рамках ЕДОД	обучающиеся 7-9	Октябрь	заместитель директора по воспита-

		классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга, студенты		тельной работе, зам по учебной-социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты
3	Всероссийский классный час в рамках ЕДОД, ознакомление с ГАПОУ СО "ЕТ "Автоматика"	обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга, студенты	Октябрь	заместитель директора по воспитательной работе, зам по учебной-социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор-студ совет-кураторы-студенты
4	Классный час: «А вы знаете, что такое коррупция?»	студенты	Ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе - кураторы
5	Классный час на темы: Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников. Правила поведения на дороге. Правила поведения зимой на открытых водоёмах. Первая помощь при переохлаждении и обморожении: Общие правила поведения учащихся во время зимних каникул. Правила безопасного поведения в общественных местах Памятка безопасности на железной дороге. Правила безопасного поведения в сети Интернет	студенты	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе - кураторы
6	Классный час на тему «Правонарушение и подросток в современном обществе»	студенты	январь	заместитель директора по воспитательной работе - кураторы
7	Классный час на темы: «Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного или военного характера»,	студенты	март	заместитель директора по воспитательной работе - кураторы

	«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма», «Ответственность за совершение преступлений против общественной безопасности и государственной власти, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации, а также алгоритм действий при вооружённом нападении на объект»			
8	Классный час на темы: «Финансовые мошенничества и безопасность», «Сохранение жизни и здоровья студентов, а также безопасный отдых студентов в выходные и праздничные дни», «Уступи дорогу поездам!», «Профилактика травматизма на ЖД»	студенты	апрель	заместитель директора по воспитательной работе - кураторы
9	Классный час на тему: «Правила поведения во время летних каникул» «Правила поведения на водных объектах» «Правила поведения в лесу» «Правила дорожного движения» «Правила использования средств индивидуальной мобильности»	студенты	май	заместитель директора по воспитательной работе - кураторы
10	Классный час на тему: «Успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	студенты	По учебному расписанию 3 неделя ежемесячно	заместитель директора по воспитательной работе - врач - кураторы
11	Классный час на тему: «Итоговая успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях и конкурсах техникума, результаты предыдущего периода»	студенты	По учебному расписанию 3 неделя июня	заместитель директора по воспитательной работе - врач - кураторы
12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	студенты	Каждый понедельник в теса-	Куратор учебной группы

			ние года	
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	студенты	1 раз в квартал	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
2	Назначение наставников студентам испытывающим трудности в освоении образовательной программы (создание пар наставник - наставляемый, утв плана наставничества). Контроль за парами созданными ранее, корректировка плана наставничества.	студенты испытывающие сложности в освоении образовательной программы	После совета по профилактике	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День тестировщика в России	студенты, педагогический состав	9 сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
2	День программиста в России	студенты, педагогический состав	13 сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
3	День интернета в России	студенты, педагогический состав	30 сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
4	Всемирный день информации	студенты, педагогический состав	26 ноября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
5	Международный день защиты информации	студенты, педагогический состав	30 ноября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
6	Международный день защиты персональных данных	студенты, педагогический состав	28 января	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог

7	День компьютерщика	студенты, педагогический состав	14 февраля	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
8	Всемирный день управления информацией	студенты, педагогический состав	16 февраля	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
9	День Интернета	студенты, педагогический состав	4 апреля	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
10	День системного администратора	студенты, педагогический состав	28 июля	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
11	День тестировщика в России	студенты, педагогический состав	9 сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
12	День программиста в России	студенты, педагогический состав	13 сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	День специалиста органов воспитательной работы (выставка на 1 этаже выполненная студентами техникума)	студенты, представители ПДН	11 сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор
2	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	студенты, представители ПДН	13 сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор
3	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) выставка на 1 этаже техникума выполненная студентами техникума	студенты техникума, приглашенные ветераны тыла и боевых действий, военком	21 сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - Студ совет - кураторы
4	Оформления стенда педагога-психолога	студенты, сотрудники	3 неделя еже-	заместитель директора по воспита-

		техникума, гости и посетители техникума	месячно	тельной работе - педагог-психолог
5	Всероссийский день чтения	студенты, родители (законные представители)	09 октября	заместитель директора по воспитательной работе-библиотекарь-кураторы-студенты
6	День памяти жертв политических репрессий, выставка	студенты, родители, ветераны	30 октября	заместитель директора по воспитательной работе-педагог-организатор
7	Всероссийская неделя сбережений	студенты	Первая неделя ноября	заместитель директора по воспитательной работе - социальный педагог-студенты
8	Экологический диктант	студенты	Третья неделя ноября	заместитель директора по воспитательной работе-педагог-организатор
9	Консультирование (прием) граждан по вопросам законодательства РФ о противодействии коррупции. Мероприятия по правовому просвещению и информированию граждан о законодательстве РФ, регулирующем вопросы противодействия коррупции.	граждане	В срок до 14 декабря	заместитель директора по воспитательной работе - юрист
10	28 декабря – Международный день кино	студенты	28 декабря	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - кураторы
11	Международный женский день	студенты	08 марта	заместитель директора по воспитательной работе -студ совет
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	студенты, педагогический состав	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»	студенты, педагогический состав	апрель	заместитель директора по воспитательной работе
	8. Профилактика и безопасность			

1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	студенты, педагогический состав	Май – октябрь	заместитель директора по воспитательной работе
2	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	студенты 1 курса	В срок до 10 октября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог
3	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты до 18 лет	По утв графику сентября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
4	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	студенты, инспектор ПДН	По согласованию с ПДН ежемесячно	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог, социальный педагог
5	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	студенты всех курсов	По графику социальный педагога ежемесячно	заместитель директора по воспитательной работе - социальный педагог
6	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	студенты, пед состав	По мере поступления запросов	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	родители (законные представители)	По мере поступления запросов	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог
8	Профилактическая работа с лицами, прибывающими из стран с повышенной террористической активностью в Российскую Федерацию для обучения, проводить на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования мероприятия в форме индивидуальных или групповых бесед	студенты прибывшие из стран с повышенной террористической активностью	11 октября	заместитель директора по воспитательной работе-социальный педагог, педагог-психолог

	(в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, психологов) с целью доведения норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России			
9	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	студенты 1- 2 курсов	Четвертая неделя октября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог
10	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	родители (законные представители)	По мере поступления запросов в октябре	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог
11	Проф мероприятие "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути" совместно с МВД	студенты	Вторая неделя ноября	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-организатор - педагог-психолог(социальный педагог)
12	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	студенты	Третья неделя ноября	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)
13	22 ноября – День психолога в России	студенты	22 ноября	заместитель директора по воспитательной работе - социальный педагог-студенты

14	Сдача норм ГТО	студенты	Четвертая неделя ноября	заместитель директора по воспитательной работе - руководитель физ воспит (педагог ОБЖ)
15	30 ноября – Международный день защиты информации	студенты	30 ноября	заместитель директора по воспитательной работе - социальный педагог-студенты
16	Всемирный день борьбы со СПИДом (приглашенный гость врач по профилактике (иммунолог)	студенты	01 декабря	заместитель директора по воспитательной работе - врач (фельдшер)
17	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	пед. состав	Третья неделя декабря	заместитель директора по воспитательной работе -педагог-психолог-пед состав
18	Всемирный День здоровья	студенты	07 апреля	заместитель директора по воспитательной работе - врач - кураторы
19	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	пед. состав	Четвертая неделя июня	заместитель директора по воспитательной работе -педагог-психолог-пед состав
20	Тренинг для пед состава и администрации "Профилактика проф выгорания"	пед. состав	Вторая неделя июля	заместитель директора по воспитательной работе - педагог-психолог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Мастер-классы от работодателей	студенты	1 раз в квартал	заместитель директора по воспитательной работе
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	студенты	Июнь - сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» «Профессиональная команда»	студенты	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»

(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 63)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 30.08.2024 № 167-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1 Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

– формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры личностных результатов	Код реализации программы
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

Раздел 2 Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

АО «Лорри», ООО «Универсальная логистика», ООО «Фортуна Транс Экспресс», ООО София», ООО «Системы и технологии»

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3 Организационный

9. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

10.Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2024-2025учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2024-2025учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2024-2025учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.
-

11.Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;

– прозрачности правил поощрения;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

12.Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,

– прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по

воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.06 38.02.03 Операционная деятельность в логистике образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2024-2025 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник в тесание года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-3 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая	В течение	1-3	Советник по воспитанию

	перемена»	года		
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-3 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3 курс	Заместитель директора по

				воспитательной работе

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»

(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 63)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 30.08.2024 № 167-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.02.10 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2024-2025учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности
23.02.08 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережногоотношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно кразличным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания поправовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыке (ОК 09).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.08 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Екатеринбурга Свердловской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– готовый к формированию позитивного и добросовестного отношения к труду
– готовый к формированию культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
– стремящийся к познанию себя и других людей, природы и общества
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.08 Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ЕМУП «Метрополитен», АО «Свердловская пригородная компания», АО «Федеральная пассажирская компания».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностногороста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектрацифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

привлечение внимания обучающихся специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий для обучающихся специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся о*с* специальностью Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП Железнодорожного района, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург- Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

программа по профилактике суицидального поведения обучающихся
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа по профилактике информационной безопасности обучающихся
профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения»
профилактическая программа по формированию здорового образа жизни
программа по профилактике травматизма обучающихся
программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся

программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
комплексный план воспитательно-профилактической работы
положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями Путевая машинная станция № 171 - структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», Свердловская дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Свердловская железная дороги - филиала ОАО «РЖД», Екатеринбургская механизированная дистанция инфраструктуры –структурное подразделение Уральской дирекции по эксплуатации путевых машин- структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры –филиала ОАО «РЖД»
сетевая форма организации образовательного процесса с Центром опережающего профессиональной подготовки Свердловской области, ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика» и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
успешное освоение образовательных программ по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществлятся в рамках мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство по следующим позициям:
- проводимые мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
-снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Календарный план воспитательной работы п
по специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

№	Формы, виды и содержание деятельности	Сроки	Курсы	Ответственные
	1. Образовательная деятельность. Кураторство			
1	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
3	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели
4	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
5	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-3 курс	Мастер производственного обучения
6	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
7	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
8	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-3 курс	Советник по воспитанию
9	Цикл внеурочных занятий «разговоры о важном»	Каждый понедельник в течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	2. Наставничество. Самоуправление			
1	День наставника специальности Строительство, железных	Октябрь	1-3	Руководитель центра трудоустройства

	дорог, путь и путевое хозяйство «Мастерская наставника»		курс	выпускников
2	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
3	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-октябрь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель центра трудоустройства выпускников
4	Привлечение обучающихся во всероссийский проект «Движение первых»	В течение года	1-3 курс	Советник по воспитанию
5	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-октябрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	3. Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно- пространственной среды			
1	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
2	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-3 курс	Преподаватели Спецдисциплин
3	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
4	День СПО	2 октября	1-3 курс	Педагог-организатор
	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Профилактика и безопасность			
1	Церемония награждения «Лучшие их лучших»	Декабрь	1-3	Педагог-организатор

		Март Июнь	курс	
2	«Последний звонок»	Май	1-3 курс	Педагог-организатор
3	Рейды Совета родителей Техникума в общежитие Техникума	Сентябрь Январь Апрель Июнь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Межведомственное родительское собрание с привлечением субъектов системы профилактики «Скажите детям»	Сентябрь Июнь	1-3 курсы	Заместитель директора по воспитательной работе
	5. Профилактика и безопасность			
1	Социально-педагогическое тестирование	Сентябрь-октябрь	1-2 курс	Педагог-психолог
2	Профилактические беседы, тренинги «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»	В течение года	1-3 курс	Педагог-психолог
3	Совет профилактики	В течение года	1-3 курс	Социальный педагог
4	Инструктажи	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
5	Межведомственное взаимодействие с субъектами системы	В течение года	1-3	Социальный педагог

	профилактики		курс	
	6. Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
2	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	2-3 курс	Руководительцентра трудоустройства выпускников
3	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	2-3 курс	Мастер производственного обучения, преподаватели спецдисциплин
4	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
5	«Профи-форум»	Апрель	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности Строительство, железных дорог, путь и путевое хозяйство

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ ;

Дни единых действий в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» граждан РФ Национального проекта «Образование» в соответствии с планом проекта «Навигаторы детства»

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»

(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 63)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 30.08.2024 № 167-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1 Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

– формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры личностных результатов	Код реализации программы
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

Раздел 2 Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ЕМУП «Метрополитен», ООО «СТМ-Сервис», Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурное Подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава -филиала ОАО «РЖД».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости
- Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы наставничества
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
- Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
- Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные пе-

риоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
-

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся
- взаимодействие с МИКСО
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3 Организационный

13.Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Ураль-

ская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

14.Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2024-2025учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2024-2025учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2024-2025учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

15.Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социаль-

ной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;

– прозрачности правил поощрения;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

16.Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,

– прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

– Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

– Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

– Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

– Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

– Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по

– воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

– Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориенти-

рами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

– Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2024-2025 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участ-ники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-3 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-3	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускни-

				ков
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-3 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-3 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-3 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-3 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-3 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-3 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3 курс	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «УрЖТ», ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 63)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 30.08.2024 № 167-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ»)
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный

Раздел 3. Организационный

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности

Раздел 1 Целевой

Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

– формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры личностных результатов	Код реализации программы
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

Раздел 2 Содержательный

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Свердловская дирекция инфраструктуры- структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурное Подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД», Свердловская дирекция тяги- структурное подразделение Центральной дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД», ООО «Уральские локомотивы», ООО «СТМ-Сервис».

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Модуль «Образовательная деятельность»

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости

Сплочение коллектива группы через игры, тренинги на командообразование, походы, экскурсии и т.п.

Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

разработку программы наставничества

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении)

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.

Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели) и в конце недели

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания через «Совет родителей»

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

проведение межведомственных родительских собраний

Модуль «Самоуправление»

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, РДДМ «Движение первых», «ССК», «Медиацентр» и др.)

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

взаимодействие с МИКСО

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников «Ассоциация выпускников ГАПОУ СО «УрЖТ»», работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего: посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Раздел 3 Организационный

3. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателей физвоспитания, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, Администрация Железнодорожного района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики: ТКДН и ЗП, муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Прокуратура Железнодорожного района, МБУ «Городской центр медицинской профилактики», НПДН линейного отдела полиции на станции Екатеринбург-Сортировочный, Уральская ассоциация «Центр этно-конфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма», ИСОП УрГЮУ, ОП №10, представители работодателей.

4. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания в техникуме разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Реализуя направления профилактической работы в техникуме, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм, размещенные на официальном сайте техникума:

- Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике травматизма обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике информационной безопасности обучающихся на 2024-2025учебный год;

- Программа по профилактике и запрещению алкоголизма, слабых алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ обучающихся на 2024-2025учебный год;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025учебный год;
- Профилактическая программа по медиации «Основы бесконфликтного общения» на 2024-2025учебный год;
- Профилактическая программа по формированию здорового образа жизни на 2024-2025учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025учебный год;
- Комплексный план воспитательно-профилактической работы на 2024-2025учебный год;
- Положение о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум», утвержденным приказом от 21.12.2021 года № 282-ОД.

5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

6. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) церемония награждения «Лучшие из лучших»;
7. прозрачности правил поощрения;
8. сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
9. привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей через Совет родителей.

10.Анализ воспитательного процесса

- Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов,
- прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- 2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим

- позициям:
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, в том числе и Совета родителей.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» (ГАПОУ СО «УрЖТ») на 2024-2025 учебный год

Воспитательный модуль	Содержание воспитательной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Образовательная деятельность. Кураторство	Проведение презентаций профессии, специальности в группах 1 курса	Сентябрь	1 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Декабрь	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	1-4 курс	Мастер производственного обучения
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь	2-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	1-4	Советник по воспитанию
Наставничество, самоуправление	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	В течение года	2-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Участие в программных мероприятиях Молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод»	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «работодатель-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускни-

				ков
	Формирование пар/группы наставников и наставляемых по форме наставничества «обучающийся-обучающийся», «работник-обучающийся»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе
	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	Советник по воспитанию
Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды	Участие в студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Февраль	1-4 курс	Преподаватели Кураторы учебных групп
	Участие в проведении профессиональных проб и мастер-классов для школьников	В течение года	1-4 курс	Преподаватели спецдисциплин
	Экскурсии в Музей истории и Музей бронетанковой техники АО «НПК «Уралвагонзавод», Музей железной дороги	В течение года	1-4 курс	Кураторы учебных групп
	День СПО	2 октября	1-4 курс	Педагог-организатор
Социальное партнёрство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.	Организация учебной и производственной практик студентов	В соответствии с графиком	4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Встречи с ведущими специалистами предприятий (организаций) социальных партнеров	Октябрь - декабрь	1-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, работодателей.	Ноябрь Март	1-4 курс	Мастер производственного обучения Преподаватели спецдисциплин
	Публичная защита практики	В соответствии с графиком	3-4 курс	Руководитель центра трудоустройства выпускников
	«Профи-форум»	Апрель	3-4 курс	Заместитель директора по воспитательной работе