МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
(ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «УрЖТ»)

РАССМОТРЕНО
Советом Автономного учреждения
ГАПОУ СО «УрЖТ»
протокол от 29.01.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ СО «УрЖТ»
от 29.01.2024 г. № 11-од

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета:
протокол от 11.01.2024 г. № 3.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2024-2030 ГОДЫ

Екатеринбург, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГОАВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2024-2030 ГОДЫ

Полное аименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» на 2024-2030 годы (далее — Программа)
Назначение Программы	Определение стратегических целей развития ГАПОУ СО «УрЖТ» (далее - Техникум) с целью формирования у субъектов образовательных отношений компетенций, востребованных реальным сектором экономики.
Основание для разработки Программы	▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Конвенция «О правах ребенка»; ▪ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р); ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29.12.2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385); ▪ Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); ▪ Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018); ▪ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; ▪ Федеральный проект «Профессионалитет»; ▪ Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; ▪ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; ▪ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; ▪ Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;

	▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ▪ Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста; ▪ О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы (с изменениями на 5 июля 2023 года) (в ред. Законов Свердловской области от 22.03.2018 № 26-ОЗ, от 12.12.2019 № 122-ОЗ, от 05.07.2023 № 59-ОЗ) принят Законодательным Собранием Свердловской области 15 декабря 2015 года; ▪ Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП; ▪ Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 273-ПП.
Разработчики Программы	Административно-управленческий персонал Техникума; Педагогические работники; Субъекты социального партнерства
Миссия	Обеспечение регионального рынка труда конкурентоспособными высококвалифицированными кадрами, ориентированными на приобретение нового опыта и профессионального успеха в быстроменяющемся мире через реализацию нормативно-правовых условий, использование современных образовательных технологий и методов обучения, создание системы непрерывного образования кадров, методических и производственных условий подготовки специалистов на основе принципов сетевой формы реализации образовательных программ и общедоступной среды с учетом личностных, культурных, духовно нравственных, патриотических ценностей обучающихся.
Цель и задачи Программы	Цель: создание комплекса современных условий для реализации требований образовательных и профессиональных стандартов посредством использования образовательных технологий, средств и методов обучения, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров в экономике региона. Задачи: 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке

	труда и востребованных региональной экономикой выпускников; 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся; 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями системы профессионального образования; 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями; 5. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования; 6. Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию программы развития.
Стратегические направления программы	• обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; • повышение качества профессионального образования; • формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды; • наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику; • создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь; • создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; • создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности; • создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; • создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров; • создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех

	категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства; • внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления техникумом.
Этапы реализации Программы	1 этап — разработка проектов, обеспечивающих реализацию Программы развития, 2024-2025 г.; 2 этап — внедрение проектов и реализация, 2024-2029 г.; 3 этап — реализация и результат проектов 2029-2030 г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	• расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда; • внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; • создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; • модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ; • формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики; • создание условий для профессионального и карьерного роста педагогических работников.
Организация выполнения Программы	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также Совета Автономного учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума. Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития техникума, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

2. ПРОГРАММНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум» - профессиональная образовательная организация, в состав которой входит филиал в г. Красноуфимске, с общей численностью обучающихся 1528 человек, работников — 145 человека.

По состоянию на 01 января 2024 года Техникум ведет подготовку по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
23.01.09	Машинист локомотива
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
16185	Оператор швейного оборудования

Согласно лицензии, Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по вышеперечисленным основным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки.

Филиал Техникума осуществляет профессиональное обучение по адаптированной основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16185 Оператор швейного оборудования.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые Техникумом, являются востребованными на федеральном и региональном рынке труда. Тысячи выпускников техникума работают не только в Свердловской области, по всей территории России, но и далеко за ее пределами. Основываясь на потребности работодателей, ГАПОУ СО «УрЖТ» осуществлял набор обучающихся, ориентируясь на подготовку рабочих кадров и специалистов для железнодорожного транспорта, а также на высокотехнологичные отрасли, промышленности и сферы услуг, востребованные на рынке труда специальности. При планировании цифр приема техникумом учитывались повышающиеся с каждым годом требования работодателей к качеству профессионального обучения специалистов, а также перспективы развития предприятий - социальных партнеров.

Партнеры техникума: ОАО «Российские железные дороги», Горьковская железная дорога — филиал ОАО «РЖД», Дирекции Горьковской железной дороги, расположенные на железнодорожной станции Красноуфимск Уральский, Свердловская железная дорога – филиал ОАО «РЖД», ООО «СТМ-Сервис», ООО «Федеральная пассажирская компания»,

ОАО «Желдорреммаш», ЕМУП «Екатеринбургский метрополитен», индивидуальные предприниматели.

ГАПОУ СО «УрЖТ» располагает достаточной учебно-материальной базой для подготовки специалистов по вышеназванным специальностям. Учебное заведение имеет на балансе учебный корпус, учебные мастерские, бытовой корпус, стадион открытого типа и общежитие на 360 койко-мест. Учебный корпус имеет различные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, методический кабинет, помещения для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников (медпункт), библиотеку с читальным залом. Корпус учебных мастерских включает слесарные, электромонтажные, механообрабатывающие мастерские, мастерские по компетенциям «Управление локомотивом» и «Экспедирование грузов», лаборатории, полигоны и музей. Бытовой корпус содержит столовую на 200 мест, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения, гардероб, актовый зал, тренажерный и спортивный залы.

В настоящее время все кабинеты и лаборатории техникума оборудованы необходимыми техническими средствами обучения, макетами, плакатами, технической и справочной литературой, наглядными пособиями, учебными моделями, тренажерами, шаблонами, интерактивной техникой, учебно-методическими пособиями, заданиями для контроля знаний студентов. Кабинеты отвечают санитарно-гигиеническим и техническим требованиям, на что имеется заключение Роспотребнадзора.

Администрация образовательного учреждения продолжает работу по укреплению учебно-материальной базы.

3. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ ИХ РЕШЕНИЯ

Планирование стратегии развития Техникума основано на оценке слабых и сильных сторон, возможностей и угроз посредством SWOT-анализа

SWOT-анализ ГАПОУ СО «УрЖТ»

Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация ОПОП по профессиям и специальностям входящим в ТОП -50; Высокий удельный вес численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников; Участие студентов техникума в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Реализация модели ранней профессиональной ориентации на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями; Устойчивые связи с работодателями; Заинтересованность и поддержка руководителя в развитии организации; Участие студентов Техникума в процедуре независимой оценки качества образования; Получение стипендий Правительства РФ, Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии»	Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт; Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла; Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. Недостаточная материально-техническая оснащенность (компьютерная техника, учебная литература)
Возможности	**Угрозы**
Привлечение контингента обучающихся через внедрение инновационных форм профориентационной работы; Повышение конкурентоспособности студентов при трудоустройстве, через создание условий для формирования дополнительных компетенций Расширение круга социальных партнеров, в том числе партнеров работодателей; Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой; Модернизация материально-технической базы. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп,	Недостаточное финансирование системы образования, ограничивающее возможности привлечения со стороны профессионалов для качественного и полноценного развития студентов. Изменение сроков реализации ОПОП СПО. Реализация ФГОС «разных поколений» Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущими подготовку по аналогичным направлениям. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в Техникуме Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов. Недостаточный приток молодых специалистов.

адаптации молодого педагога / специалиста к условиям работы в системе СПО. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации.	

Проведенный комплексный анализ выявил проблемы и позволил определить ключевые направления развития Техникума:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями системы профессионального образования;
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;
5. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
6. Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию программы развития.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности Техникума. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Цель Профессионалитета: быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионалитет»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;

- вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,
- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития Техникума в рамках его компетенций.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский железнодорожный техникум» на 2024-2030 годы

п/п	Наименование направлений	Результат	Исполнители	Срок реализации	Документ, закрепляющий результат
1.	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников				
1.1.	Реализация программ ФП «Профессионалитет»	Увеличение доли обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках ФП «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся	Административно-управленческий персонал (заместители директора, руководители структурных подразделений)	2024-2027	ОПОП (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, программы практик, программы ГИА)
	Миссия Образовательно-производственного центра (кластера): Воспитание гражданина, всесторонне развитой личности, готовой к профессиональной деятельности во благо и интересах инновационного развития промышленного комплекса Свердловской области и Российской Федерации. Стратегическая цель образовательно-производственного центра (кластера): Подготовка к 2027 году 2075 чел. высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для удовлетворения спроса отраслевых предприятий Свердловской области, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса, целью обеспечения и закрытия кадровой потребности по остро востребованным рабочим профессиям и специальностям. Перечень мероприятий: 1. Участие в качестве «сетевой площадки» в реализации программ ФП «Профессионалитет» по отраслям «Машиностроение» и «Строительство»; 2. Разработка образовательных программ по ФП «Профессионалитет» по отраслям «Машиностроение» и «Строительство»; 3. Организация профориентационной работы в рамках ФП «Профессионалитет» по отраслям «Машиностроение» и «Строительство»; 4. Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики.				

1.2.	Обновление и актуализация образовательных программ, не вошедших в ФП «Профессионалитет»	Повышение конкурентоспособности образовательных программ на рынке образовательных услуг	Административно-управленческий персонал (заместители директора, руководители структурных подразделений)	2024-2027	ОПОП (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, программы практик, программы ГИА)
	Перечень мероприятий: 1. Разработка и актуализация учебных планов, матриц компетенций; 2. Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств. 3. Актуализация программ государственной итоговой аттестации.				
1.3	Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Увеличение числа компетенций для участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»; Увеличение доли победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в общем количестве участников	заместители директора, руководители структурных подразделений	2024-2028	
	Цель: Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. Перечень мероприятий: 1. Анализ имеющихся компетенций, для определения возможности организаций площадок; 2. Увеличение числа компетенций, совпадающих с направлениями подготовки в Техникуме; 3. Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Управлении локомотивом» 4. Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Экспедирование грузов»				

	5. Разработка и реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»				
1.4.	Участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР	заместитель директора по учебной работе, преподаватели-предметники	2024-2030	Положение по повышению качественных показателей результатов ВПР
	ВПР СПО – всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Перечень мероприятий: 1. Анализ динамики результатов ВПР в соотношении техникум-область; 2. Разработка положения по повышению качественных показателей результатов ВПР; 3. Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников техникума по подготовке студентов 1-х – 2-х курсов к ВПР; 4. Включение в содержание дисциплин открытых заданий ЕГЭ, а также заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме.				
2.	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
2.1	Реализация дополнительных образовательных программ	Увеличение доли обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в Техникуме к общему числу обучающихся	заместители директора, руководители структурных подразделений	2024-2029	Дополнительные образовательные программы по направлениям

	Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. План мероприятий: 1. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках студенческого научного общества с профессионально-ориентированным содержанием проектов «Техническая лаборатория»; 2. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предметных кружков «Проект Зеленый»; 3. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей) программ Студенческого спортивного клуба; 4. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»; 5. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках студенческого общества с творческим содержанием проектов «Актерское мастерство», «Студия пластики», «Сольное пение», «Вокальная студия», «Хореография», молодежный медиацентр; 6. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающей) программ военно-патриотического направления; 7. Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими движениями города.				
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями системы профессионального образования				
3.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, мастера производственного обучения	2024-2029	Дипломы о переподготовке, удостоверения о повышении квалификации
	Решение основных задач среднего профессионального образования зависит от профессиональной компетентности педагогических работников – главных исполнителей требований ФГОС. План мероприятий: 1. Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории; 2. Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории; 3. Создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»;				

	4. Профессиональная переподготовка педагогических кадров по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине; 5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; 6. Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях; 7. Составление ежегодного плана-графика обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки); 8. Ежегодное планирование обучения административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет».				
3.2.	Научно-методическая и инновационная деятельность педагогических кадров	Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников	заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, мастера производственного обучения	2024-2029	Программа повышения квалификации «Школа молодого педагога»
	Научно-методическая деятельность является одним из видов профессионально-педагогической деятельности преподавателей. Это особый вид профессиональной активности преподавателя, направленный на научно-методическое обоснование основных направлений развития образовательного процесса, совершенствование его содержания и технологии организации с позиций достижений психолого-педагогической науки и лучшей образовательной практики. Это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала педагогических работников. План мероприятий: 1. Обучение молодых педагогов и специалистов по внутритехникумовской программе повышения квалификации «Школа молодого педагога»; 2. Привлечение педагогических работников к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках профессиональных декад; 3. Создание условий для участия педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях;				

	4. Ежегодное формирование плана мероприятий на учебный год с включением мероприятий по трансляции педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях методических объединений				
4.	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями				
4.1.	Обеспечение доступности современного образования с помощью применение цифровых ресурсов	Увеличение доступности современного образования	заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, мастера производственного обучения	2024-2029	Инструкции по разработке образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения
	Возможность получения образования — важнейшее условие профессионального самоопределения и становления, рационального трудоустройства и карьерного роста. План мероприятий: 1. Разработка образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы); 2. Разработка цифровых образовательных ресурсов в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; 3. Разработка цифровых образовательных ресурсов в рамках ФП «Профессионалитет».				
4.2	Реализация адаптированных образовательных программ	Увеличение доли обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, мастера производственного обучения	2024-2029	ОПОП
.	Профессиональное образование, выступая наиболее эффективным социальным лифтом и базовым каналом социальной мобильности в современном обществе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет особое значение. Получение профессионального образования способствует не только повышению их социального статуса, но и выступает важнейшим условием их успешной социализации, интеграции в общество, а также социальной защищенности и повышения уровня и качества жизни. План мероприятий:				

	1. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям и специальностям, входящих в Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций, и ограничений их жизнедеятельности				
5.	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования				
5.1.	Совершенствование материально-технической базы	Увеличение доли реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ	заместители директора, руководители структурных подразделений	2024-2029	
	Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Приоритетность ее совершенствования обуславливается необходимостью повышения качества и доступности системы образования и подготовкой квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями экономики России. План мероприятий: 1. Модернизация МТБ по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО: • 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; • 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; • 27.00.00 Управление в технических системах; • 38.00.00 Экономика и управление; • 43.00.00 Сервис и туризм. 2. Модернизация МТБ для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: • «Управление локомотивом» • «Экспедирование грузов»				
6.	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию программы развития				
6.1.	Совершенствование системы управления	Соответствие внутренней системы оценки качества	заместители директора, руководители	2024-2030	Опросные листы для обучающихся

		аккредитационным показателям и показателям Независимой оценки качества образования	структурных подразделений		Опросные листы для педагогических работников Инструкции по использованию инструментов «Бережливое производство»
	В современных условиях широкое распространение получила технология «Бережливого производства», которая включает в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности труда, за счет сокращения времени необходимого для получения результата. На сегодняшний день бережливые технологии массово внедряют не только на предприятия, но и в образовательные организации. План мероприятий: 1. Проведение опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; 2. Проведение опроса педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; 3. Разработка и внедрение управленческих проектов с использованием инструментов технологии «Бережливое производство».				

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности техникума.

Новая модель образования на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства.

Техникум принимает участие в реализации четырех федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».

Техникум в перспективе на 6 лет планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.